

تجربة التعليم عن بُعد في  
جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل

## عمادة التعليم الإلكتروني و التعلم عن بُعد

الفصل الدراسي الأول 1441-1442

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
DEANSHIP OF E-LEARNING & DISTANCE LEARNING

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## فهرس المحتويات

4.....	مقدمة
5.....	كلمة معالي رئيس جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
6.....	كلمة سعادة عميدة التعليم الاللكتروني و التعلم عن بُعد
7.....	مؤشرات نظام إدارة التعلم
12 .....	التقييمات
15 .....	الفصول الافتراضية
19 .....	مؤشرات الاختبارات
24 .....	الدعم الفني
27 .....	التدريب
32 .....	قصص النجاح
57 .....	خاتمة

## مقدمة

اعتبرنا جائحة كورونا تحدٍ لرؤية عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد "توفير تجربة تعلم إلكتروني مستمر ذا جودة عالية"

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

DEANSHIP OF E-LEARNING & DISTANCE LEARNING

## كلمة معالي رئيس جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل

تحولنا خلال فترة التعليم عن بعد في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل من إدارة الأزمة إلى إدارة كفاءة الأداء، بعد أن كون مجتمع الجامعة مناعة معرفية ضد الأزمات، اكتنفنا الوطن خلالها بالدعم اللامحدود من القيادة الرشيدة التي وضعت "الإنسان أولاً" معياراً للتخطيط والتنفيذ. وأثمرت رؤية جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل في تطوير التعليم الإلكتروني عن تأسيس بنية تقنية متطورة أسهمت في سلاسة انتقالنا للتعليم عن بعد خلال الجائحة. بدأنا الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1442/1441 هـ وفق خطة جهوزية تعليمية وتقنية مبنية على احتياجات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في كليات ومستشفيات ومعاهد وعمادة السنة التحضيرية بالجامعة، ونفخر اليوم بتوفير بنية تحتية متقدمة وبكوادر بشرية خلاقة وبمقررات مجودة وفق معايير عالمية.

ورغم تحديات الجائحة وزيادة سقف التطلعات من منظومة التعليم الإلكتروني، استمرت قصص نجاحنا متوجةً بإطلاق بوابة عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بُعد، والتي نتطلع من خلالها أن نقدم خدماتنا لمجتمع التعلم المستمر بما يضمن تحقيق رؤية الجامعة في الاستثمار المعرفي. كما نجحنا في تطوير بيئة تعلم افتراضية داعمة وممكنة لاستحقاقات ذوي الاحتياجات الخاصة. تابعنا بعزيمة كوادر الجامعة من أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة الإدارية والطلاب والطالبات استكمال تحقيق أهدافنا الاستراتيجية في التعليم الإلكتروني والتي شملت تطوير المقررات العامة ومراجعة طرق وأساليب عرض المحتوى وتقديمه عبر بيئة تفاعلية وتشاركية. كما ونفخر بإطلاق

منصة طبX كأحد أهم قصص نجاح جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل في إدارة التحول للتعليم عن بعد في التخصصات الصحية أثناء أزمة جائحة كورونا 2020 م ، باعتبارها أول منصة طبية جامعية حكومية معتمدة من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية كجهة تطوير مهني مستمر تطمح لتوفير بيئة حاضنة لإمكانيات الأعمال وتمكين الفرص للجميع، بما يدعم الاحتياجات الوطنية الصحية لسائر الممارسين الصحيين في المملكة العربية السعودية..

ونتوجه بالشكر والتقدير للدعم اللامحدود الذي أولته القيادة الرشيدة لمنظومة التعليم قبل وأثناء جائحة كورونا مثنين لمعالي وزير التعليم جهوده الحثيثة والتي كان لها عميق الأثر في تجاوز التحديات وتذليل الصعوبات. كما وأخص بالثناء والتقدير سعادة وكلاء الجامعة وعمداتها وعميداتها ومنسوبي الجامعة وعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد على ما قدم من مبادرات ومتابعة لحظية لتمكين أعضاء هيئة التدريس والطلبة وتعزيز كفاءة أداء منظومة التعليم الجامعي.

معالي رئيس الجامعة

أ.د.عبدالله بن محمد الربيش

## كلمة سعادة عميدة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

والنقاش وروابط البث في خلق مساحة حرة للتفكير الناقد بمشاركة طلابية تجاوزت 303 ألف مشاركة. ولتحقق العدالة والاحتواء أتيحت الفرص والفرص البديلة للتقييمات الإلكترونية المختلفة من واجبات واختبارات وأبحاث ومشاريع تخرج بلغت 122468، كما وتفوقت عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد في رصد هذا الفضاء بعمليات دعم تجاوزت 11264 حالة دعم، وبمتوسط 156 حالة دعم يومي. لم نتوقف عند قصة نجاح واحد.. بل بذلنا كل الجهود لتكون هذه المرحلة وقفة تاريخية في عمر التعليم الإلكتروني..

وختاماً يسرني أن أتقدم بجزيل الشكر ووافر التقدير والامتنان لمعالي رئيس الجامعة أ.د.عبدالله بن محمد الربيش، ولأصحاب السعادة وكلاء الجامعة والعمداء والعميدات الأفاضل، وكافة منسوبي ومنسوبات الجامعة، ولشركاء التميز والنجاح الزملاء والزميلات في عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد.

انطلقت منظومة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل منذ موافقة المقام السامي على تأسيس عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد في 14/3/1431هـ، إذ استثمرنا في هذا النوع من التعلم الذكي والشامل والمنصف ما يفوق العشر سنوات من توظيف للتكنولوجيا في خدمة العملية التعليمية، وليكون سقف الفضاء الإلكتروني المكون الحر في تجويد أساليب التدريس التقليدية. استحدثت الجامعة من خلاله أساليب عصرية متميزة تحقق جودة التعليم للطلاب المنتظمين، وتتيح فرص التعليم والتعلم عن بعد للطلاب الذين حالت ظروفهم دون التحاقهم بالجامعة، أو آخرين دفعهم طموحهم للبحث المستمر عن العلم والمعرفة. اعتبرنا جائحة كورونا تحدياً لرؤية عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد "توفير تجربة تعلم إلكتروني مستمر ذات جودة عالية". وقد أثبتت منظومة التعليم في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل قبل وأثناء جائحة كورونا، أن العملية التعليمية مستمرة وبأقصى درجات الكفاءة والجهوية. وقد مكنت جهوية العمادة بما حظيت به من بنية تحتية متطورة وكادر بشري مؤهل، من سلاسة الانتقال في تنظيم وإدارة التعليم عن بعد إما بشكل كامل أو جزئي حسب ما تفتضيه حاجة الجامعة وطلبتها بما يضمن استمرارية العملية التعليمية إذ عقدت الجامعة خلال الفصل الدراسي الأول ما تجاوز أكثر من 130 ألف فصل افتراضي بديلاً للفصول والقاعات الدراسية، بمجموع ساعات تجاوز 275 ألف ساعة، وبإضافة عناصر تعليمية جديدة لإثراء المحتوى العلمي فاقت 139 ألف عنصر، وبمتوسط عدد عناصر تعليمية مضافة بلغت 1930 عنصر يومياً. وقد أثر تفعيل منتديات المشاركات

عميدة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

د.منيرة بنت بدر الهاشير



# مؤشرات نظام إدارة التعلم

## إحصائيات عامة



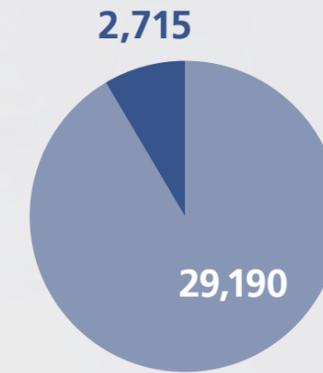
2,142  
عدد المقررات



9,325  
عدد الشعب



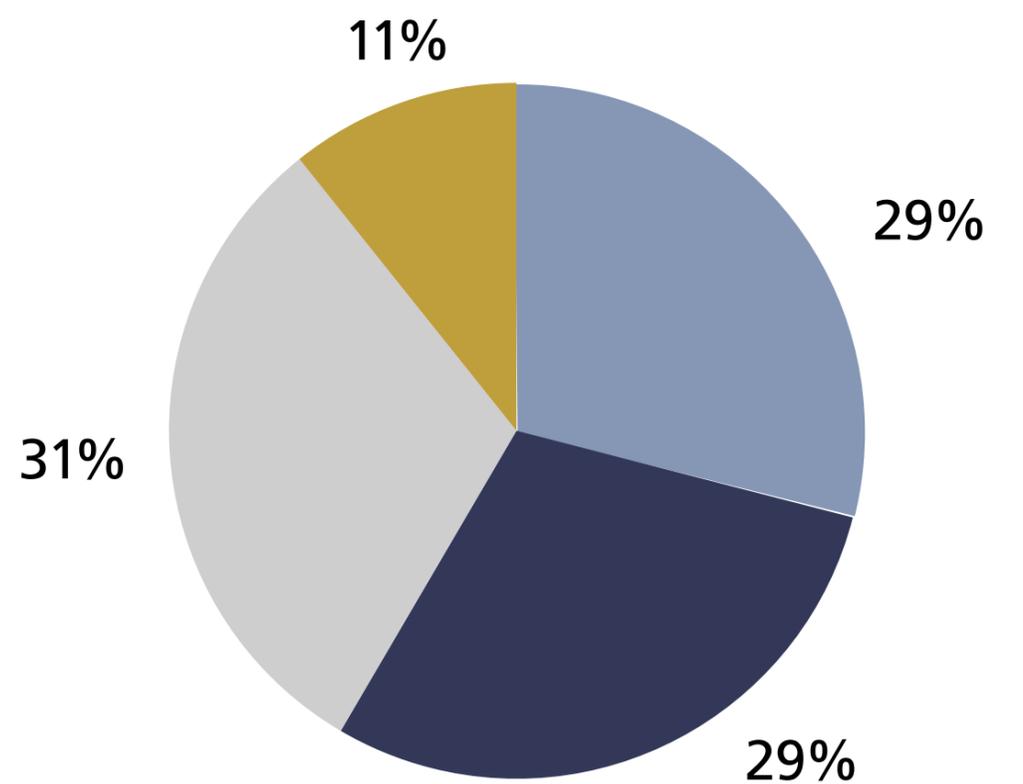
2,254  
أعضاء هيئة  
التدريس



31,905  
عدد الطلبة

طلاب التعلم عن بعد ■ طلاب الانتظام ■

## نظام إدارة التعلم



سبتمبر ■ أكتوبر ■ نوفمبر ■ ديسمبر

عمليات الدخول للنظام

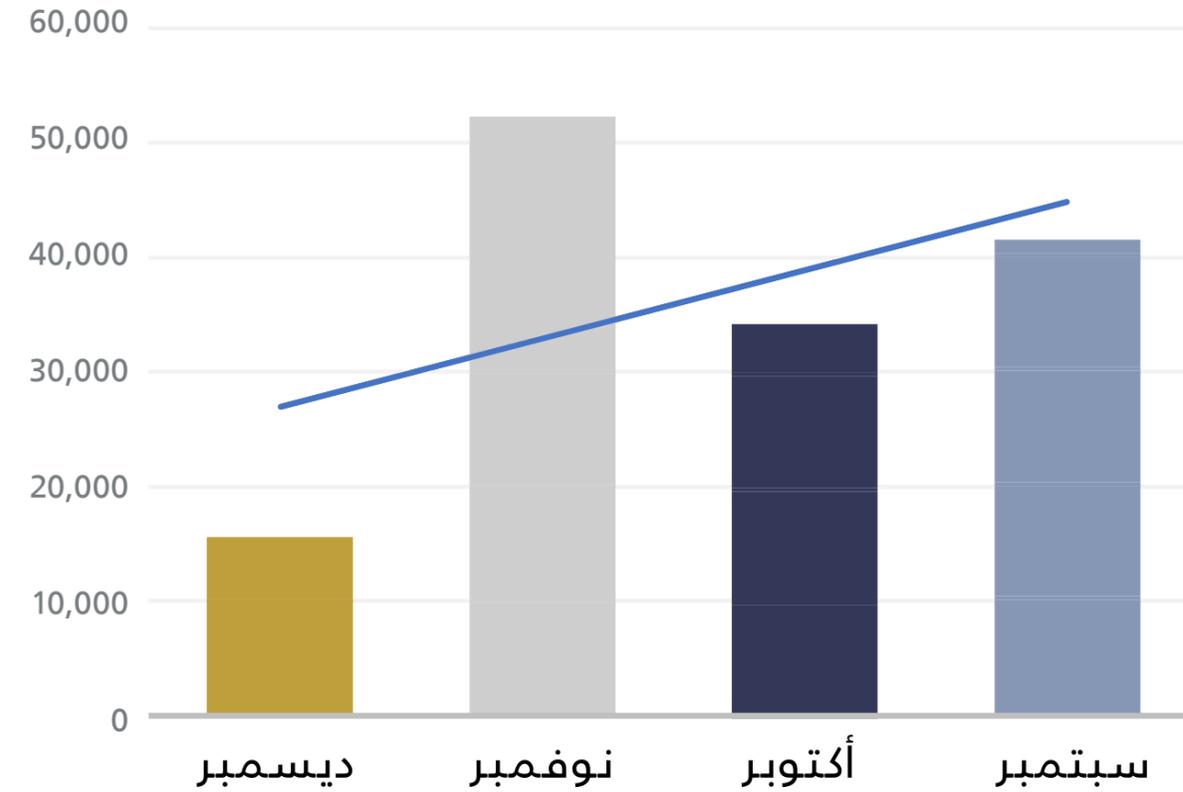
**1,884,066**

## نظام إدارة التعلم

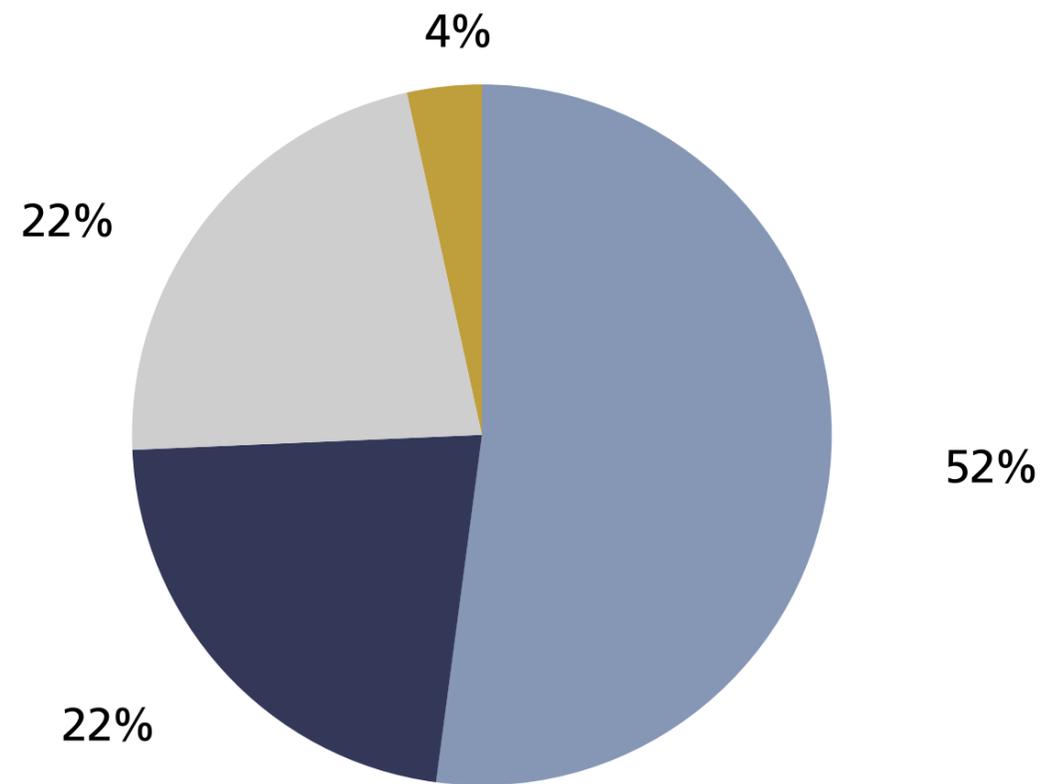
عدد المناقشات

**153,214**

متوسط مشاركات منتديات  
النقاش لكل طالب 4.8



## نظام إدارة التعلم



العناصر التعليمية الجديدة

**138,999**

سبتمبر ■ أكتوبر ■ نوفمبر ■ ديسمبر

# التقييمات

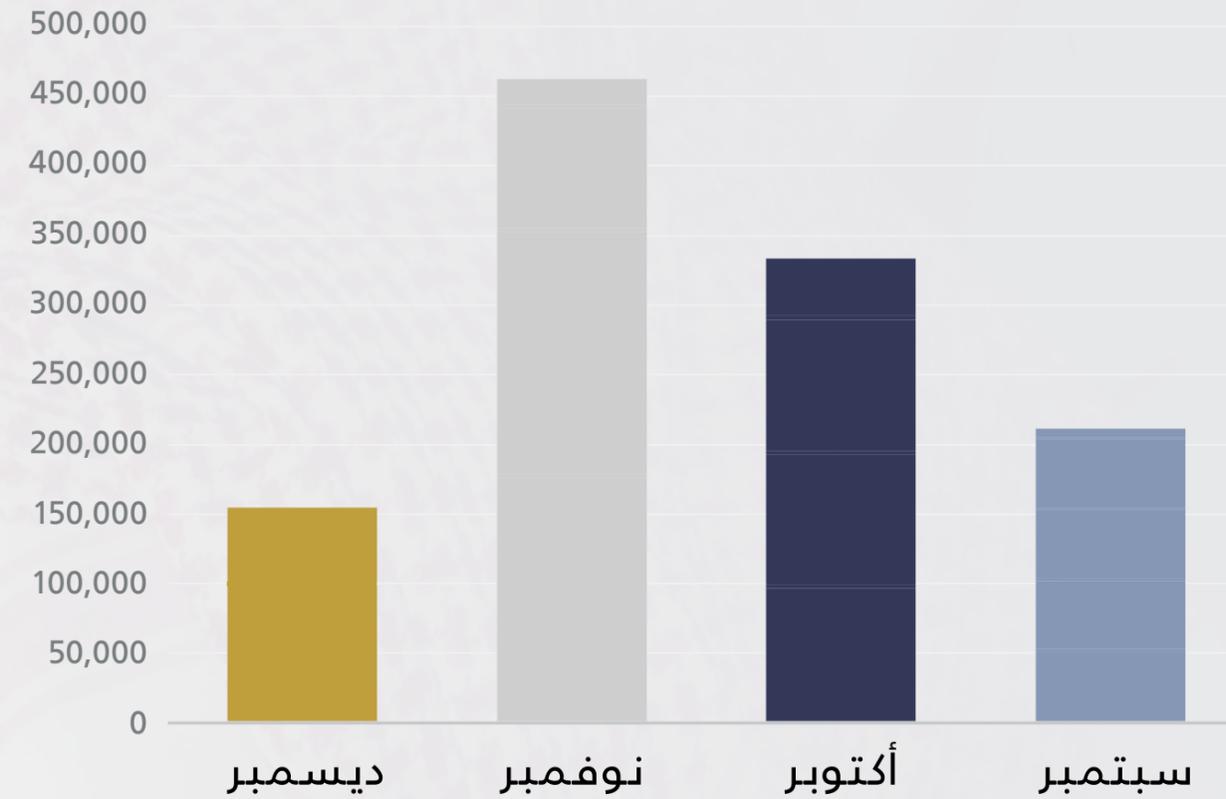


## مؤشرات التقييمات

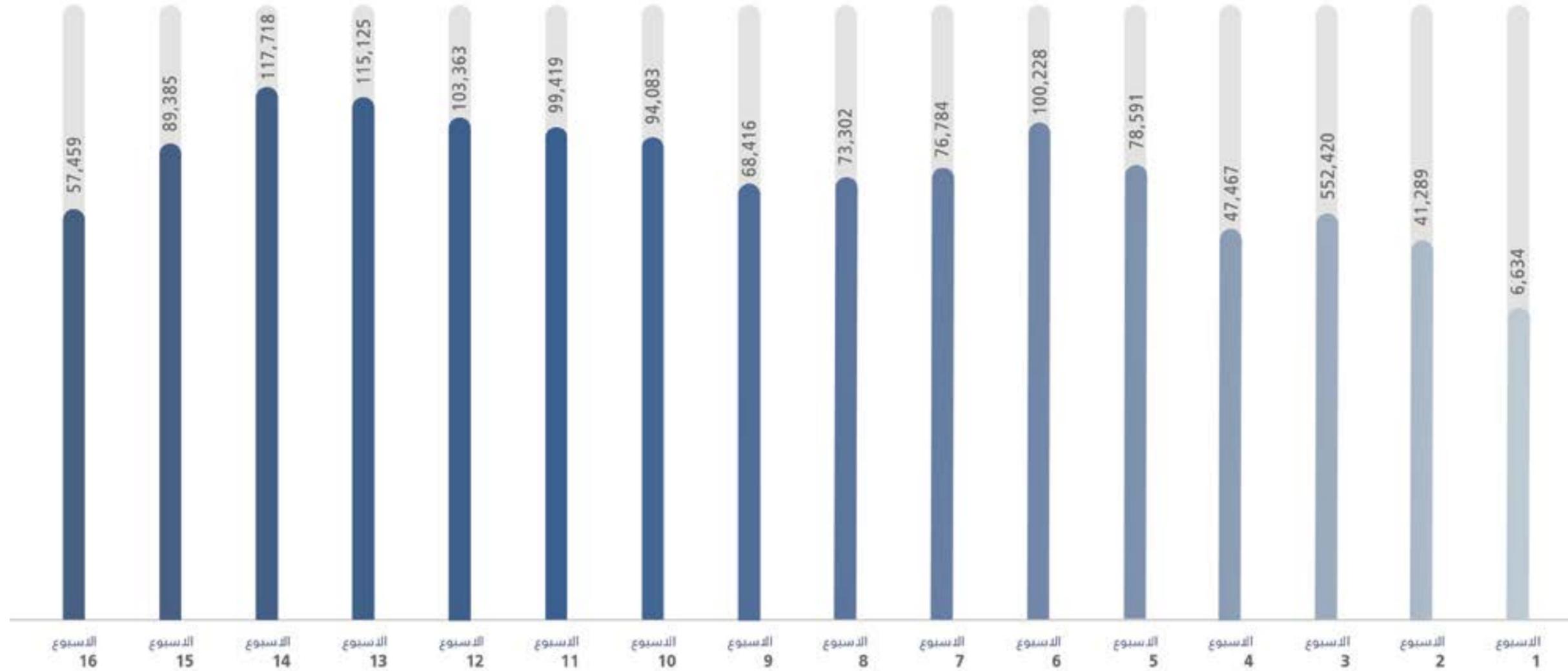
عدد التقييمات

**153,214**

متوسط التقييمات الإلكترونية  
لكل طالب 38.3



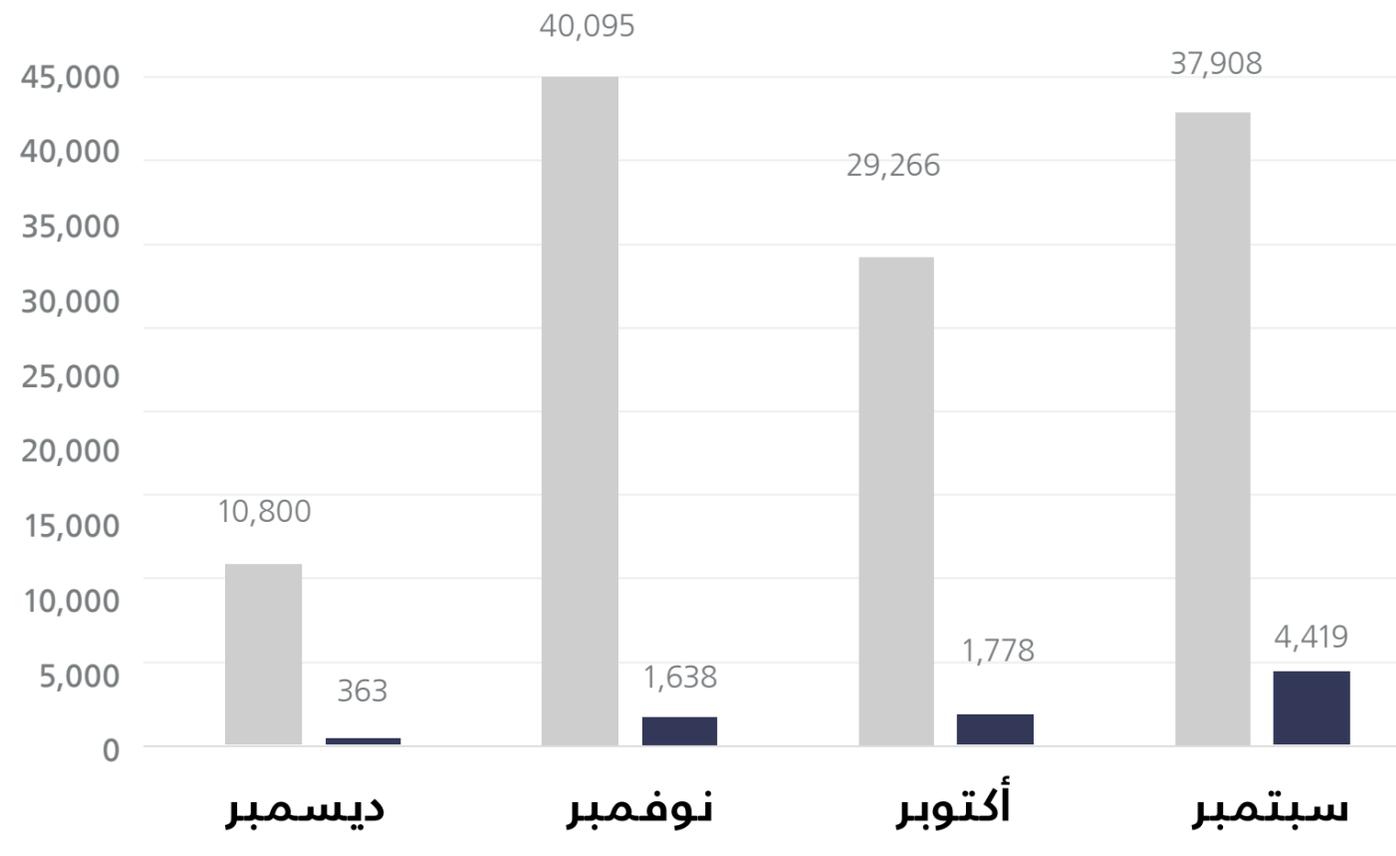
## تقرير التقييمات الأسبوعي



# الفصول الافتراضية



## الفصول الافتراضية



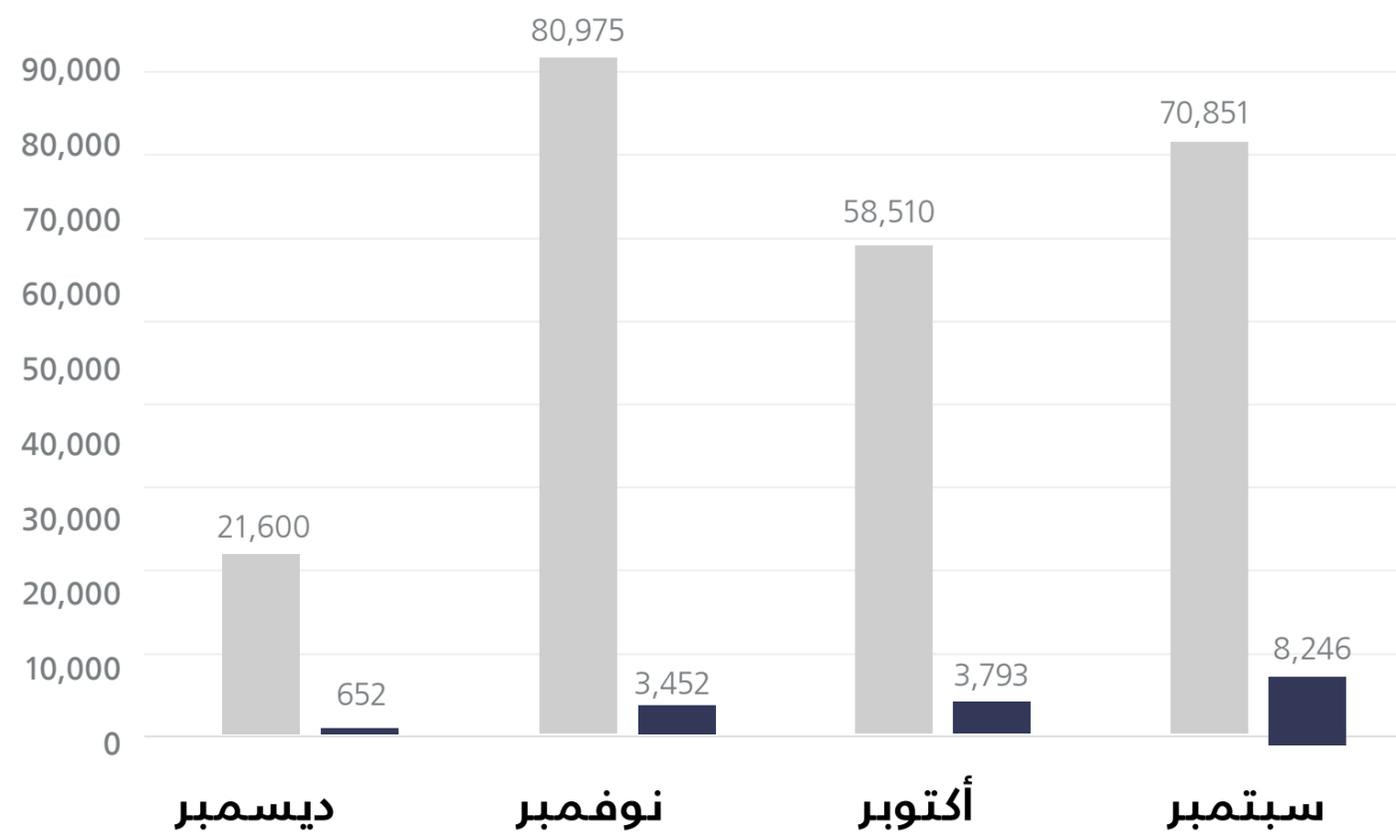
### إجمالي الجلسات

**130,819**

متوسط الفصول الافتراضية  
لكل طالب 152.6

زووم ■ كولابوريت ■

## المدة الإجمالية

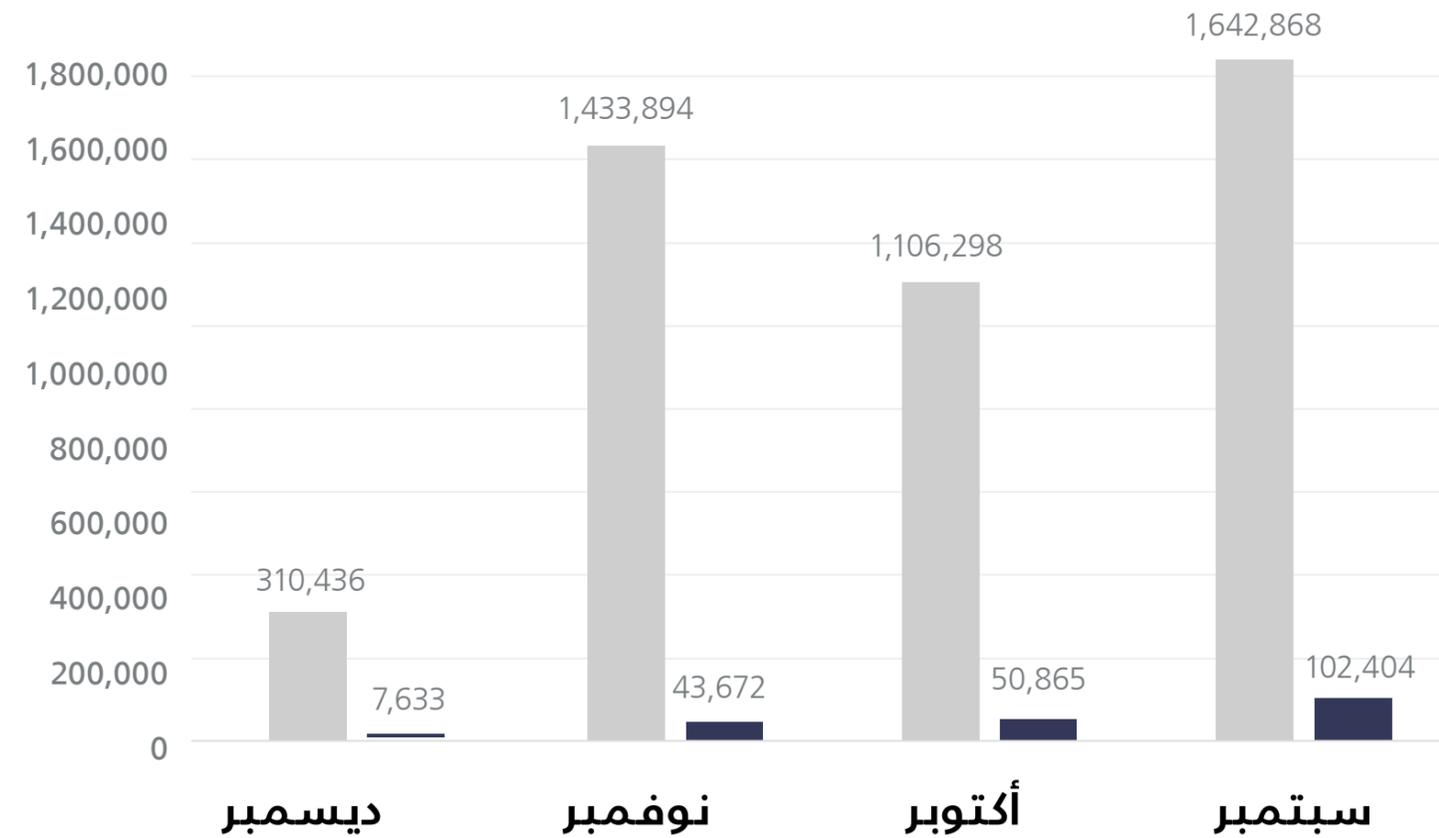


إجمالي الساعات

**275,892**

زووم ■ كولابوريت ■

## مؤشرات الحضور



زووم ■ كولابوريت ■

### إجمالي الحضور

**4,868,722**

متوسط الحضور لكل فصل  
افتراضي 37.2

# مؤشرات الإختبارات الإلكترونية



## مؤشرات الاختبارات الإلكترونية

**12,804**

إجمالي عدد الطلبة



**42**

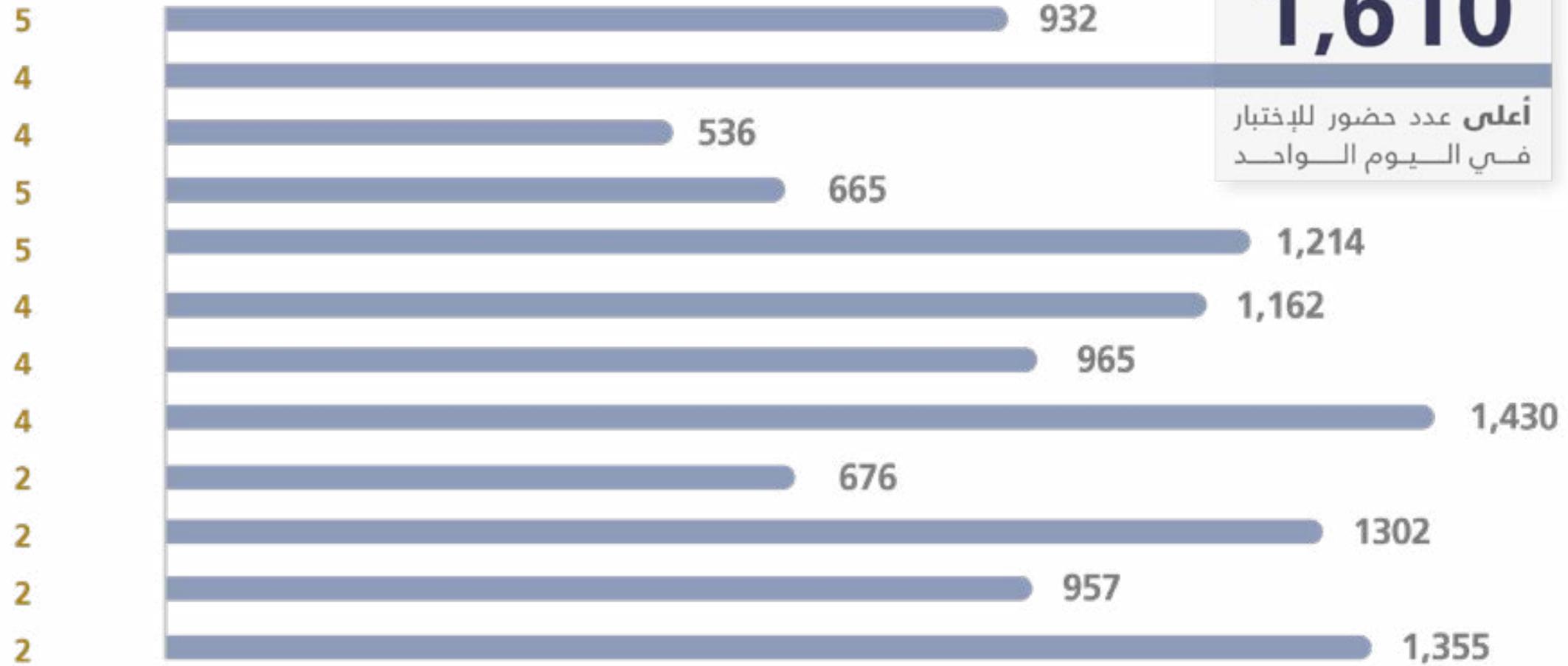
إجمالي عدد الاختبارات



## عدد الحضور للاختبار

الاختبارات المنعقدة  
في اليوم الواحد

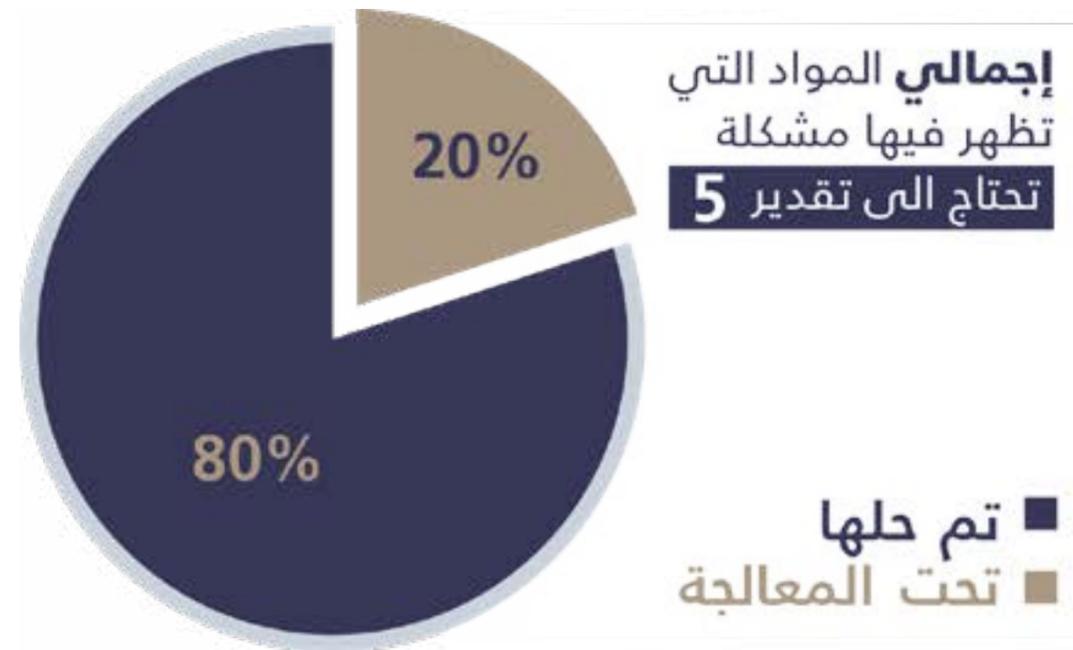
عدد الحضور للاختبار



## نسبة إتمام الاختبارات



## الاختبارات الإلكترونية



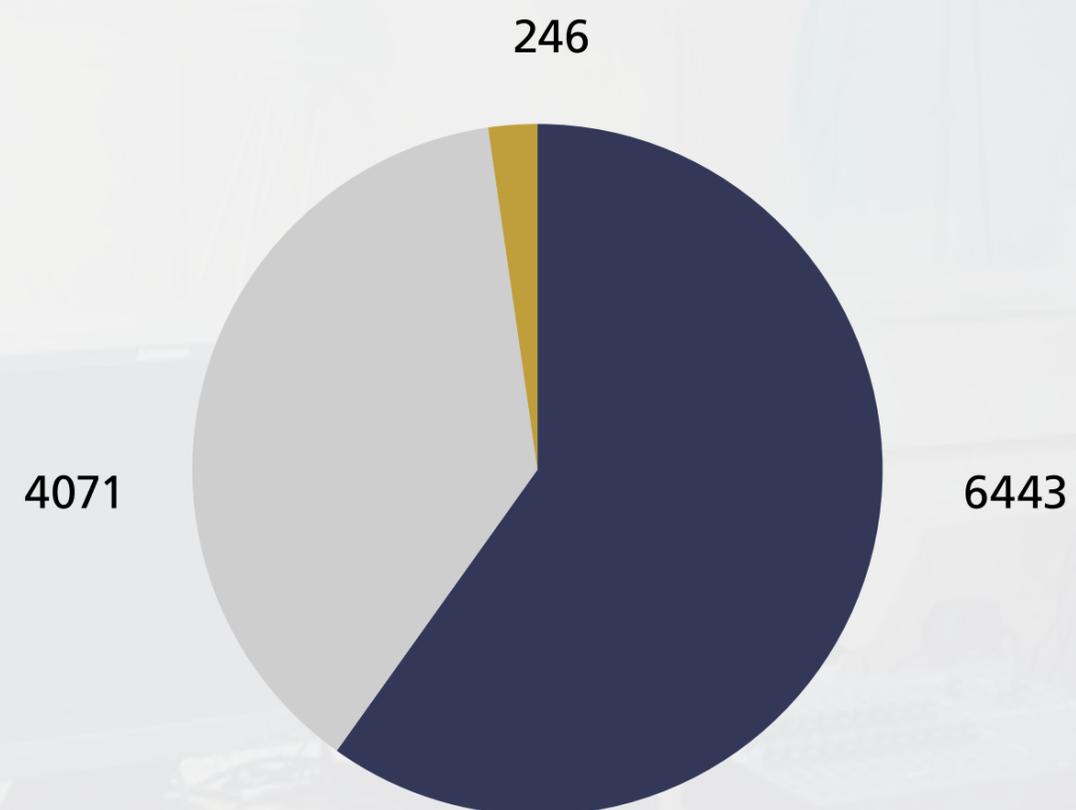
# الدعم الفني



## الدعم الفني

تنوعت عمليات الدعم المقدمة من عمادة التعليم الإلكتروني حرصاً على تسهيل عملية الوصول إلى خدمات الدعم ولتغطية الاحتياج المتزايد من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقد شملت أساليب الدعم المقدمة: البريد الإلكتروني والواتساب والاتصال الهاتفي والاجتماعات الافتراضية والدعم المقدم عبر بوابة العمادة. كما تم أيضاً الحرص على توثيق عمليات الدعم من أجل القيام بتحسين الخدمات التي تقدمها العمادة مستقبلاً

## الدعم الفني

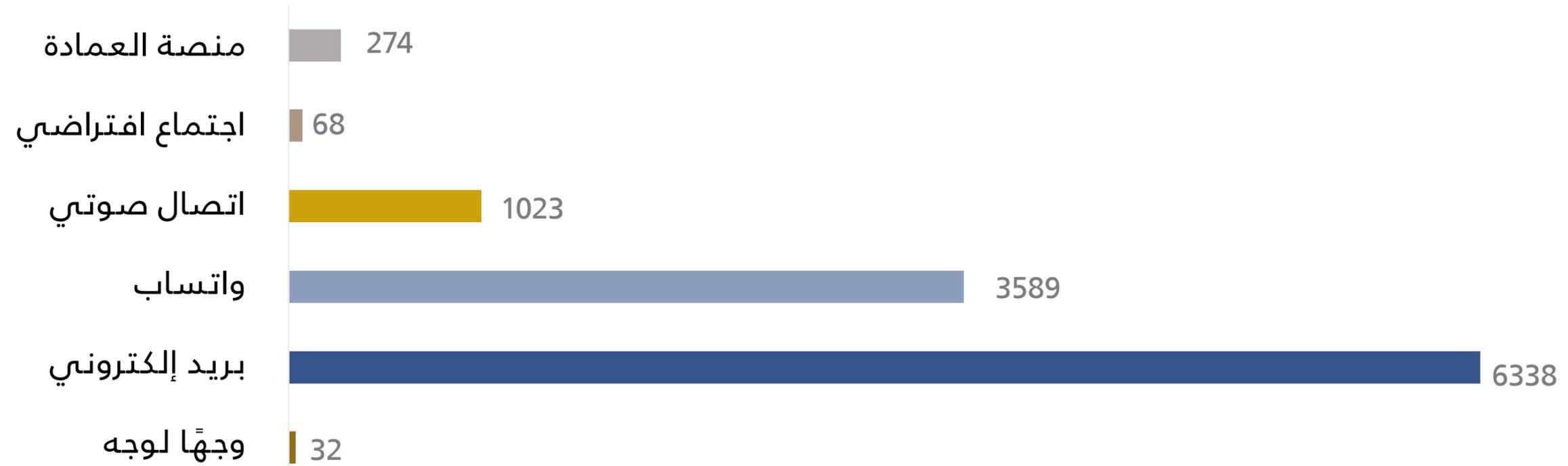


مجموع عمليات الدعم

**11264**

متوسط  
اليومية  
عمليات الدعم  
**146.2**

## قنوات الدعم



# التدريب



## إحصائيات التدريب

عدد الدول	أيام التدريب	عدد الحضور	عدد الورش
27	31	1619	40
الحضور من الطلبة	الحضور من الأساتذة	ورش الأساتذة	ورش الطلبة
239	1241	32	8

## البرامج التدريبية

اليوم	التاريخ	اسم ورشة التدريب	المستهدفين	الحضور
الأحد	30/8/2020	استخدام برنامج الزووم وإدارة نظام التعلم Blackboard لطلاب الدراسات العليا	طلاب	20
الخميس	8/27/2020	إدارة المقررات العامة باستخدام Blackboard	أعضاء هيئة التدريس	74
الإثنين	8/31/2020	إدارة الفصول الافتراضية باستخدام الزووم	أعضاء هيئة التدريس	43
الثلاثاء	9/1/2020	استخدام برنامج الزووم وإدارة نظام التعلم Blackboard لطلاب البكالوريوس	طلاب	120
الثلاثاء	9/1/2020	استخدام برنامج الزووم وإدارة نظام التعلم Blackboard	الطلاب والطالبات المستجدين	30
الأربعاء	9/2/2020	إدارة الفصول الافتراضية باستخدام كولا بوريث الترا	أعضاء هيئة التدريس	36
الأربعاء	9/2/2020	استخدام برنامج الزووم وإدارة نظام التعلم Blackboard	الطلاب والطالبات المستجدين	15
الخميس	9/3/2020	Virtual Classroom Management Using Zoom Application	أعضاء هيئة التدريس	44
الأحد	9/6/2020	استخدام برنامج الزووم وإدارة نظام التعلم Blackboard	الطلاب والطالبات المستجدين	16
الإثنين	9/7/2020	استخدام نظام إدارة التعلم (blackboard) - مستوى الأساسي	أعضاء هيئة التدريس	50
الإثنين	9/7/2020	دارة المقررات العامة باستخدام Blackboard (مقرر التاريخ)	أعضاء هيئة التدريس	10
الأربعاء	9/9/2020	Virtual Classroom Management Using Blackboard Collaborate Ultra	أعضاء هيئة التدريس	18
الأربعاء	9/9/2020	تدريب أعضاء كلية الشريعة والقانون على استخدام الزووم والبلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	18
الأربعاء	9/9/2020	استخدام برنامج الزووم وإدارة نظام التعلم Blackboard لطلاب كلية الشريعة والقانون	طلاب	15

## البرامج التدريبية

اليوم	التاريخ	اسم ورشة التدريب	المستهدفين	الحضور
الخميس	9/10/2020	Develop Basic Level Course Using Learning Management System (Blackboard	أعضاء هيئة التدريس	8
الإثنين	9/14/2020	استخدام نظام التعلم Blackboard - متقدم	أعضاء هيئة التدريس	72
الخميس	9/17/2020	استخدام نظام التعلم Blackboard - متقدم	أعضاء هيئة التدريس	83
الأحد	9/20/2020	Advance Usage of Learning Management System Blackboard	أعضاء هيئة التدريس	8
الإثنين	9/21/2020	Advance Usage of Learning Management System Blackboard	أعضاء هيئة التدريس	2
الثلاثاء	9/22/2020	تعزيز التعلم باستخدام الأنشطة التعليمية الإلكترونية	أعضاء هيئة التدريس	104
الثلاثاء	9/22/2020	تدريب أعضاء مركز الإرشاد الجامعي على استخدام البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	16
الإثنين	9/27/2020	برنامج تصميم الاختبارات الإلكترونية باستخدام Blackboard	أعضاء هيئة التدريس	217
الثلاثاء	9/29/2020	تعزيز التعلم باستخدام الأنشطة التعليمية الإلكترونية	أعضاء هيئة التدريس	73
الخميس	10/1/2020	Developing Electronic Tests Using Blackboard	أعضاء هيئة التدريس	71
الإثنين	10/5/2020	استخدام أداة الاستلال (safe Assignment)	أعضاء هيئة التدريس	49
الثلاثاء	10/6/2020	تعزيز التعلم باستخدام الأنشطة التعليمية الإلكترونية	أعضاء هيئة التدريس	24
الأربعاء	10/7/2020	استخدام التطبيقات في التعلم عن بعد	أعضاء هيئة التدريس	24
الثلاثاء	10/13/2020	Enhance Learning using eLearning Activities	أعضاء هيئة التدريس	20
الأربعاء	10/14/2020	Using Applications to Promote Distance learning	أعضاء هيئة التدريس	14

## البرامج التدريبية

اليوم	التاريخ	اسم ورشة التدريب	المستهدفين	الحضور
الأربعاء	10/14/2020	تطوير المقررات الإلكترونية- المستوى الأساسي كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجيبيل	أعضاء هيئة التدريس	50
الأربعاء	10/14/2020	تطوير المقررات الإلكترونية- المستوى الأساسي كلية العلوم قسم الرياضيات والفيزياء	أعضاء هيئة التدريس	14
الأحد	10/18/2020	تطوير المقررات الإلكترونية- المستوى الأساسي كلية الآداب قسم الدراسات الإسلامية.	أعضاء هيئة التدريس	10
الإثنين	10/19/2020	تطبيق معايير كوالتي ماترز (Quality Matters Rubric)	أعضاء هيئة التدريس	40
الثلاثاء	10/20/2020	Enhancing Learning Using eLearning Activities	أعضاء هيئة التدريس	20
الإثنين	10/26/2020	Applying Quality Matters Rubrics	أعضاء هيئة التدريس	27
الخميس	11/5/2020	تطبيق التعلّم التعاوني في التعلّم عن بعد	أعضاء هيئة التدريس	64
الخميس	11/12/2020	Applying Collaborative Learning on Distance learning	أعضاء هيئة التدريس	21
الخميس	11/19/2020	برامج التدوين وكتابة الملاحظات	أعضاء هيئة التدريس	56
الثلاثاء	11/24/2020	دورة أداء الاختبارات عن بعد عن طريق البلاك بورد	طلاب الانتظام	8
الأربعاء	2/12/2020	دورة أداء الاختبارات عن بعد عن طريق البلاك بورد	طلاب التعلّم عن بعد	15

# قصص النجاح



## قصص النجاح

رغم تحديات  
الجائحة وزيادة  
سقف التطلعات  
منظومة

رغم تحديات الجائحة وزيادة سقف التطلعات من منظومة التعليم الإلكتروني، لم نتوقف عند قصة نجاح واحدة بل استمرت قصص نجاحنا والتي نتطلع من خلالها أن نقدم خدماتنا بما يضمن تحقيق رؤيتنا ورؤية الجامعة

الملتقى السنوي  
لحصار الجامعة للمجتمع  
بدأ بيد نحو حصاد مستدام

### 1. مشروع تطوير المقررات العامة

يركز المشروع بشكل كبير على تنمية المهارات التقنية لعضو هيئة التدريس داخل جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل واشتمل على المقررات التالية:

- تطوير مقرر العقيدة والأسرة في الإسلام
- تطوير مقرر مهارات اللغة العربية
- تطوير مقرر تاريخ وحضارة المملكة
- تطوير مقرر الأخلاق والقيم الإسلامية
- تطوير مقرر ريادة الأعمال

وبلغ إجمالي عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين ٨٨ عضو هيئة تدريس واستفاد من المقررات ١٣٤٤٣ طالب موزعين على ٤٧٤ شعبة دراسية.

اتجهت جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل إلى إحداث تغيير جذري وتطوير شامل للمقررات العامة التي تقدمها الجامعة لطلابها، حيث شمل التطوير كل من طرائق وأساليب عرض المحتوى وتقديمه، استراتيجيات التدريس وأساليب التعلم، وطبيعة الأنشطة، وأدوات التقييم والتقويم وأساليبها. يهدف التحول المنشود تغيير دور أستاذ المادة من ناقل للمعارف والمعلومات إلى ميسر ومرشد يساعد طلابه في بناء معارفهم ومهاراتهم بأنفسهم، من خلال تصميم بيئة تعلم تفاعلية وتشاركية. شملت مجالات تطوير المقررات العامة ما يلي: المحتوى، استراتيجيات التدريس والتعلم والأنشطة. وتجدر الإشارة إلى ارتباط قصة النجاح هذه ببناء المعرفة ذاتيا والاعتماد على فريق عمل العمادة في تصميم وتطوير المقررات وفق معايير كواليتي مائز بما يعزز ريادة الجامعة في أنماط التعليم الإلكتروني.

يستهدف تطوير المقررات العامة تحسين طرائق واستراتيجيات التدريس والتعلم، وأساليب وأدوات التقييم والتقويم واشتملت عملية التطوير على تحديث المحتوى (الموضوعات والأنشطة). كما يستند التطوير على أفضل الممارسات التي تقوم بها معظم الجامعات العالمية الرائدة في الاعتماد على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العملية التعليمية.

## مراحل تطوير مشروع المقررات العامة

1

### المرحلة الأولى 2019

- تطوير مقرر العقيدة والأسرة في الإسلام
- تطوير مقرر مهارات اللغة العربية

2

### المرحلة الثانية 2020

- تطوير مقرر تاريخ وحضارة المملكة
- تطوير مقرر الأخلاق والقيم الإسلامية

3

### المرحلة الثالثة 2021

- تطوير مقرر ريادة الأعمال

## مقرر الأخلاق والقيم الإسلامية



## مقرر التاريخ وحضارة المملكة العربية السعودية



## مقرر مهارات اللغة العربية



## مقرر العقيدة والأسرة في الإسلام



### 2. اعتماد منصة طبx

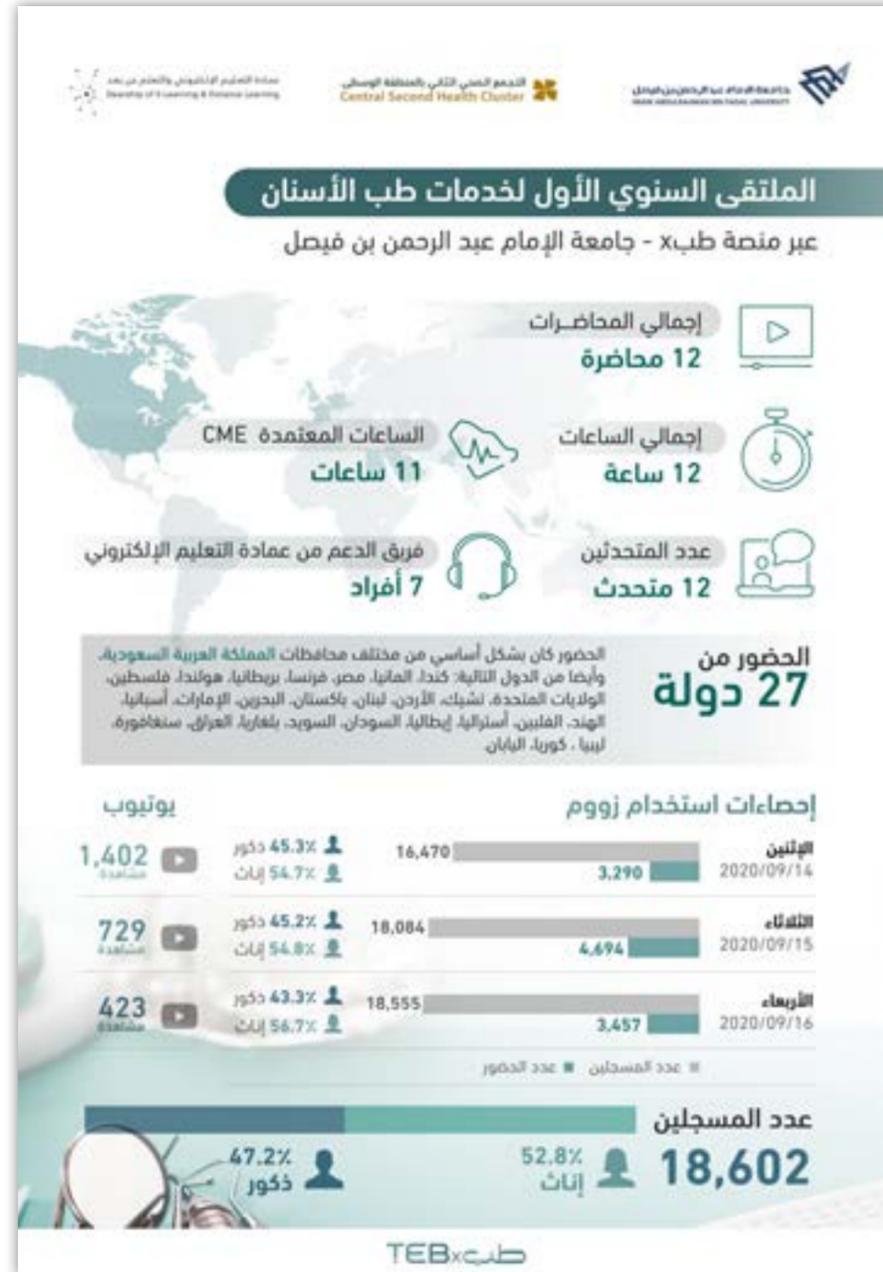


تعتبر منصة طبx إحدى قصص نجاح جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل في إدارة التحول للتعليم عن بعد في التخصصات الصحية أثناء أزمة جائحة كورونا ٢٠٢٠ م. تعتبر منصة طبx أول منصة طبية جامعية حكومية معتمدة من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية كجهة تطوير مهني مستمر برقم اعتماد AC10000089 بتاريخ ٢٧/٨/٢٠٢٠ لمدة ٣ سنوات. وتنبثق رؤية منصة طبx من رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ في محورها الثاني "الاقتصاد المزدهر"، إذ تطمح لتوفير بيئة حاضنة لإمكانيات الأعمال وتمكين الفرص للجميع، بما يدعم الاحتياجات الوطنية الصحية لسائر الممارسين الصحيين في المملكة.

أطلقت عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد منصة طبx لتستهدف ممارسي القطاع الصحي محلياً وعربياً عبر تصميم وتطوير مقررات وبرامج إلكترونية وبث مؤتمرات وندوات ولقاءات افتراضية لبناء وتطوير المعارف والمهارات في المجال الصحي باللغتين العربية والإنجليزية، كما نتطلع من خلالها لرفع الوعي المجتمعي في ذات المجال.

تسعى طبx للتعاون وتأسيس شراكات مع الجامعات والجهات المحلية والعالمية لإثراء المحتوى التعليمي الصحي على المنصة واستقطاب الخبرات النوعية المميزة تحقيقاً لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ في الشراكات الاستراتيجية وتنمية القدرات البشرية.

## بعض الفعاليات التي قامت بها منصة طبx



### أ- الملتقى السنوي لطب الأسنان (جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل بالتنسيق مع التجمع الصحي الثاني في المنطقة الوسطى)

استضافت منصة طبx الملتقى الافتراضي الأول لطب الأسنان بالشراكة مع التجمع الصحي الثاني بالمنطقة الوسطى وذلك لتوفير بيئة حاضنة لإمكانيات الأعمال الصحية، تعضد تنوع الفرص وتسد الاحتياجات الوطنية الصحية لسائر الممارسين الصحيين. وقد نجح الملتقى وهو أول ملتقى افتراضي لطب الأسنان أثناء الجائحة في الانعقاد لمدة 3 أيام، تجاوز عدد المسجلين به 18 ألفاً، من 27 بلدًا حول العالم (السعودية، وكندا، وألمانيا، وبريطانيا، وهولندا، وفلسطين، والولايات المتحدة الأمريكية، وتشيك، والأردن، و لبنان، وباكستان، والبحرين، والإمارات، وإسبانيا، والفلبين، والهند، وأستراليا، وإيطاليا، والسودان، والسويد، وبلغاريا، والعراق، وسنغافورة، وليبيا، وكوريا، واليابان). حيث بلغت نسبة المسجلين من الذكور 47.2% ونسبة الإناث 52.8%، حيث تم خلاله الملتقى تقديم 12 محاضرة امتدت لثلاثة أيام بمتوسط 4 محاضرات يوميًا، لمتوسط حضور يومي بلغ 38.000 شخص.



طب x  
TEBx



East and West Offices for Medical Education | Saudi Society for Medical Education

## LIVE WEBINAR 2020



**CONCEPTUALIZING THE FUTURE OF MEDICAL EDUCATION**  
Olle Ten Cate  
21st Nov 10-12 AM



**OPEN BOOK EXAMS**  
Rehan Khan  
24th Nov 6-8 PM



**Clinical Teaching at a Time of Physical Distance, include insights from the present Covid-19 pandemic**  
Deborah Gill  
26th Nov 1-3 PM



**TECHNOLOGY ASSISTED T&L AND ASSESSMENT, LESSONS LEARNED DURING COVID-19 PANDEMIC**  
Colin Greengrass  
1st Dec 6-8 PM



**THE FUTURE OF PERFORMANCE ASSESSMENT IN MEDICAL EDUCATION**  
Katharine Bouriscot  
6 Dec 10-12 AM



Mona AlSheikh



Rania Zaini

Registration



### ب- ملتقى الجمعية السعودية للتعليم الطبي

ملتقى عالمي يُعنى بتطوير أدوات التعليم والتقييم الإلكتروني في المجال الطبي، برعاية الجمعية السعودية للتعليم الطبي. عقد الملتقى بمشاركة محلية وعالمية امتدت لشهري نوفمبر وديسمبر بخمسة فعاليات وإجمالي ١٠ ساعات وعدد حضور تجاوز ٢١٣٧. وقد نجح الملتقى في بث وبنارات مباشرة حول التعليم الطبي، التعليم السريري والإكلينيكي، إختبارات الكتاب المفتوح، وتوقعات مستقبل التعليم الطبي.

### 3. تمكين ذوي الاحتياجات الخاصة

#### أولاً: تطوير بيئة التعلم الافتراضية الداعمة لذوي الاحتياجات الخاصة:

ضمن إطار الجهود الاستباقية لاستمرار أزمة كورونا وضرورة توفير الدعم للفئات الطلابية الأقل حظوة، تم تحديث البلاك بورد وإضافة أداة Ally الداعمة لصعوبات التعلم (Accessibility)

تساعد Ally عضو هيئة التدريس في تحسين العناصر التعليمية التي يستخدمها ويرفعها إلى البلاك بورد بحيث تصبح أسهل للوصول والاستخدام من قبل الطلاب وفق ما يلي:

سهولة الوصول وتحويل الملفات النصية وترجمتها من خلال النظام

تكبير وتحسين ظهور المحتوى العلمي من خلال المتصفحات وأجهزة الجوال والأجهزة الذكية لمعالجة إشكالات صعوبة النظر

تحسين الوصول لها من خلال نظام e-book في الجهاز اللوحي IPAD

تحسين طباعتها من خلال نظام بريل الإلكتروني لأصحاب الإعاقة البصرية.

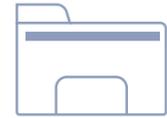
تحويل الملفات النصية إلى إصدار صوتي يعمل على أجهزة التسجيل المختلفة

## فوائد استخدام Ally

1. زيادة الوصول للمواد التعليمية المتاحة على نظام التعليم الإلكتروني البلاك بورد
  2. تحسين نوعية العناصر التعليمية المستخدمة
  3. دعم فريق تصميم التعلم بأفكار جديدة لأخذها بعين الاعتبار في تصميم المقررات النموذجية
  4. صتوسيع رقعة المستفيدين من النظام من خلال زيادة الفئات المستهدفة في العملية التعليمية، والمساعدة في تحسين جودة التعليم لهم (ضعاف السمع، ضعاف البصر، الطلاب الناطقين بغير لغة المقرر).
- تم اعتماد دليل إرشادي وفيديوهات باللغتين وتدريب الأعضاء والطلبة على الخاصية وفيما يلي إحصائية عامة عن استخدام الأداة للفصل الحالي: (الأداة تم تفعيلها مع بداية الفصل الحالي) حيث يظهر ازدياد في عدد الشعب التي تم استخدام الأداة فيها بعدد 7395 مقرر من أصل 1221، وعدد العناصر التعليمية المتوفرة هو 495754 عنصر (بين فيديوهات وملفات نصية ومستندات وصور وعروض تقديمية وملفات صوتية..الخ)، ووصلت نسبة تحسين الوصول لهذه العناصر إلى 50.5 بالمئة.

**Document**  
27,123

---



**Presentation**  
34,057

---



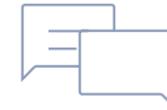
**Link-web**  
31,604

---



**Discussion-  
topic** 123

---



**Html-Page**  
394

---



**Image**  
195,329

---



**PDF**  
86,948

---



**Learning-  
module** 11

---



**Folder**  
19,695

---



**Other**  
22,574

---



**العناصر  
التعليمية  
المتوفرة**

## ثانياً: بعض الفعاليات الداعمة لذوي الاحتياجات الخاصة

### آثار جائحة كورونا على الأشخاص ذوي الإعاقة وأسرهم

التاريخ 8 و9 ديسمبر 2020  
المسجلون 893  
الحاضرون اليوم الأول 460 ، مدة اللقاء 3 ساعات  
الحاضرون اليوم الثاني 476، مدة اللقاء 3 ساعات تقريبا الا ربع.

### عالم شامل ومستدام للإعاقة بعد كوفيد 19

التاريخ 3 ديسمبر 2020  
عدد الحضور 201 شخص  
المسجلون 405  
المدة 4 ساعات ونصف

### الندوة العلمية: فن التعامل مع صعوبات التعلم

عدد الحضور 124 شخص ، لا يوجد تسجيل .. كان مباشر  
المدة ساعتين  
التاريخ 7 ديسمبر 2020

## قصة نجاح

### 4. مبادرة إثراء المحتوى السعودي للتعليم الإلكتروني (الرسائل الضوئية)

تهدف إلى نشر ثقافة التعليم الإلكتروني من خلال إنتاج عدد من المقاطع الإرشادية القصيرة، لتمكين المجتمع من مواكبة النقلة النوعية في التعليم وانتقاله إلى التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا. تم إطلاق المبادرة عبر عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد للتعريف بالتعليم الإلكتروني والتعلم الإلكتروني من خلال عدد من الفيديوهات والانفوجرافيكس الإثرائية باللغتين العربية والإنجليزية وذلك لتمكين المجتمع من مواكبة النقلة النوعية في التعليم وانتقاله إلى التعليم الإلكتروني، في ظل جائحة كورونا.

مجموع المشاهدات

19000

مجموع المقاطع

24

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
Directorate of E-Learning & Distance Learning

# رسائل ضوئية

مبادرة إثراء المحتوى السعودي للتعليم الإلكتروني

## ما هو التعليم الإلكتروني؟

تعريف التعلم الإلكتروني

لظالما أحب البشر الرسائل... كتبها على الحجر، على الجلود، على الورق...  
ثم حملتها الأجهزة الذكية بسرعة الضوء، وانتشارها...

هذه الرسائل تكتبها أسرة عمادة التعليم الإلكتروني... من أجلكم

مشروع موكب  
2030 مستقبل التعليم

011 333 1111 | @mawakeb | #mawakeb

## قصة نجاح

### 5. تدشين بوابة عمادة التعليم الإلكتروني



رغم تحديات جائحة كورونا وزيادة سقف التطلعات من منظومة التعليم الإلكتروني، نجحت العمادة في بناء منظومة إلكترونية متكاملة أثمرت بإطلاق بوابة عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بُعد. والتي يتم من خلالها تقديم الخدمات لمستفيدي الجامعة من طلبة وأعضاء هيئة تدريس، بالإضافة إلى المستثمرين من أفراد وشركات لتحقيق رؤية الجامعة في الاستثمار المعرفي وتعتبر بوابة موحدة لتلقي وتوفير كافة الخدمات التعليمية والأنظمة المساندة.

وتكمن قصة النجاح عن أن تطوير هذه البوابة وبرمجتها قد تم داخليا من قبل العمادة وفي بيئة تقنية وحماية عالية، ويمكن الوصول إليها من داخل الجامعة وخارجها. تحتوي البوابة على 8 أقسام رئيسية و ٤٥ قسم فرعي. تغطي كل ما يقدم من قبل العمادة في كافة المجالات.

## 6. مبادرة العطاء الرقمي بالشراكة مع وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات

العطاء الرقمي  
Attaa Digital

### اللقاءات الرقمية

تعزيز التفاعل في التعلم عن بُعد

مقدم المحاضرة  
**أ. نجلاء البوعيين**

- محاضرة، عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بُعد (جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل)
- ماجستير في التقييم والتدريب عن بُعد
- المركز الأول في جائزة الملك حمد للمميز في التعليم في مجال البرامج التعليمية 2012

المحاور

- أنواع التفاعلات في التعلم عن بُعد
- أمثلة وتطبيقات لتميز التفاعل في التعلم عن بُعد

الخميس 8 أكتوبر  
الساعة 1:30م - 2:00م بتوقيت السعودية

<https://webinar.attaa.sa/view/214>

www.attaa.sa | @attaa\_se

مبادرة تخصصية غير ربحية برعاية وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات، تهدف إلى نشر الوعي الرقمي بين جميع أفراد المجتمع لمسايرة النقلة التعليمية خلال جائحة كورونا.

مجموع المشاهدات

12076

مجموع الدورات

4

### 7. استحداث ممارسات تعليم إلكتروني فريدة

لقد نجحت العمادة رغم صعوبة المرحلة في دعم استمرارية ممارسات بناء شخصية وفكر واحتياج طلبة الجامعة من خلال تفعيل المجالس الطلابية وتأسيس الأقران. تعد مبادرة تدريس الأقران أحد مبادرات وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية والتي تهتم بتفعيل دور الطلبة في العملية التعليمية. وتقوم على مبدأ تفعيل دور الطالب المتميز في تبسيط بعض المفاهيم أو الدروس لزملائه الطلاب المتعثرين. وفي ظل الجائحة الحالية وعدم تمكن الطلاب من الاجتماع الحضوري، فقد برز دور عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد في توفير الأدوات الإلكترونية والبيئة الافتراضية لتفعيل هذه المبادرة من خلال تفعيل حسابات زووم للطلبة المتطوعين بناء على تنسيب كلياتهم وكذلك توفير استحداث قنوات تعليمية خاصة بالدعم للكليات عبر النظام التعليمي الإلكتروني البلاك بورد. تم خلالها عمل ما يزيد عن ٩٦ جلسة افتراضية بعدد ساعات تجاوز ١٨١٦ ساعة وإجمالي مستفيدين تجاوز ٧.٦٥ طالب. ولإيمان الجامعة بضرورة استمرار شراكة الطلاب في صناعة القرار فقد استحدثت العمادة فكرة انعقاد المجالس الطلابية الافتراضية ونجحت في عقد العديد من لقاءات المجالس الطلابية الافتراضية خلال الفصل الدراسي الأول تجاوزت ٦٤ لقاء بإجمالي ٢٠٠ ساعة.

## تدريس الأقران

عدد الطلاب المستفيدين	عدد الجلسات	عدد الساعات
7065	960	1816

## المجالس الطلابية

إجمالي عدد الساعات	عدد لقاءات المجالس الطلابية
200	64

### 8. توقيع اتفاقيات تطوير المقررات الإلكترونية على المستوى الأساسي



يستهدف المشروع تطوير وتصميم المقررات الإلكترونية للبرنامج الأكاديمي على المستوى الأساسي وفق معايير جودة تطوير المقررات الإلكترونية (Quality Matters) ويهدف إلى تطوير وتفعيل المقررات الإلكترونية بجميع عناصرها التعليمية من:

- الأهداف التعليمية
- المحتويات التعليمية
- الأنشطة التفاعلية
- المناقشات
- الواجبات
- الاختبارات الإلكترونية

## الكلية المشاركة في تطوير المقررات الإلكترونية على المستوى الأساسي خلال الفصل الدراسي الأول 2020م / 1442هـ.

الكلية	البرنامج	عدد المقررات
كلية الآداب	الجغرافيا ونظم المعلومات	11 مقرر
كلية الآداب	المكتبات والمعلومات	6 مقرر
كلية الآداب	الدراسات الإسلامية	10 مقررات
كلية العلوم - الدمام	الفيزياء - الرياضيات	18 مقرر
كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبيل	اللغة الإنجليزية والترجمة - الفيزياء - علوم الحاسب	16 مقرر
كلية التصميم	التصميم الداخلي - تصميم الوسائط المتعددة - تصميم المنتجات	3 مقرر

### 9. جائزة الملتقى السنوي السادس لحصاد الجامعة للمجتمع



حصلت عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد على جائزة الملتقى السنوي السادس لحصاد الجامعة للمجتمع، والذي أقامته عمادة خدمة المجتمع والتنمية المستدامة. وكان ذلك احتفاءً بالجهود التي بُذلت في سبيل تخطي تحديات الجائحة وتحقيق توجهات الجامعة في خدمة المجتمع، عن طريق وضع خطة استباقية لمواكبة الظروف التي فرضتها الجائحة، وتفعيل عدة إجراءات متسارعة لضمان كفاءة واعتمادية التعليم الإلكتروني ومن ذلك إعداد خطة جهوزية التعليم الإلكتروني وخطة إدارة المخاطر للتعليم الإلكتروني، بالإضافة إلى تقديم مجموعة من المبادرات المجتمعية خلال الجائحة.

## قصة نجاح

### 10. تحديث و تطوير منصة Medical Learn لمستشفى الملك فهد الجامعي

The screenshot displays the Medical Learn platform interface. The top navigation bar includes the 'Learn Medical' logo, 'HOME', and 'COURSES'. The main content area is divided into several sections:

- Courses:** A list of courses with progress indicators. Two courses are visible:
  - Family and Community Medicine:** 'Family and community medicine center's orientation', 50% complete.
  - General Orientation:** 'KFHU General Hospital Orientation (A)', 23% complete.
- Profile Visits:** A line graph showing profile visits over the last week, with a peak on 29 December.
- Upcoming events:** A section indicating 'There are no upcoming events' and a link to 'Go to calendar...'
- Private files:** A section indicating 'No files available' and a link to 'Manage private files...'

عدد المستخدمين

5000

عدد الشهادات الصادرة

3000

## تفاعل المستخدمين

### Orientation\_(A) - All activity (all roles)



## عدد الزيارات للموقع

Period ending (Month)	learn lms student	Guest	Student	Teacher	Manager OF DO 123	All
30 November 2020	48219	3611	1277	1277	0	53107
31 October 2020	47144	3926	4958	1570	0	55160
30 September 2020	408	4238	61823	1114	0	66589
31 August 2020	0	2011	31530	479	0	34004
31 July 2020	0	860	13070	245	0	14155
30 June 2020	0	853	13099	152	0	14103
31 May 2020	0	141	2214	33	0	2388
30 April 2020	0	681	10707	101	0	11486
31 March 2020	0	7636	116324	586	0	124475
29 February 2020	0	3351	42303	510	0	46142
31 January 2020	0	5181	70454	700	0	76311

**وختاماً..** لم يكن هذا التقرير مجرد توثيق لجهود التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل وإنجازاتها وقصص نجاحاتها فحسب... بل هو توثيق لجائحة تاريخية ومنجزات وطنية وجهود تكاملية... هو وعد بالاستمرار على نهج التميز الذي اتخذناه سوياً لنساهم معاً في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية 2030

تويتر  
AU\_Distance



الهاتف الموحد  
013-333-131



انستقرام  
IAU\_elearning



واتس آب  
013-333-131



يوتيوب  
IAU\_Distance



بوابة التعلم عن بعد  
iauelearning.iau.edu.sa

مستقبل  
للمستقبل التعليم