

عمادة التعـليـم البِـلـكتروني والتعلـم عن بعـد Deanship of E-Learning & Distance Learning

جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY



إرشادات لاستخدام نظام البلاك بورد لإجراء الاختبارات الإلكترونية



عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد Deanship of E-Learning & Distance Learning



إرشادات لاستخدام نظام البلاك بورد لإجراء الاختبارات الإلكترونية

نمدّن لتعلم أفضك

إرشادات عامة:

[. يُوصـى بشـدة اسـتخدام نظـام Question Mark لإجـراء كافـة الاختبارات الإلكترونية.

(2) تنسـيق موعـد إجـراء الاختبـار الإلكترونــي مــع مركـز جــودة التقويــم والاختبارات.

(3) فـي حال اسـتخدام أنـواع الأسـئلة أو الواجبات التـي تتطلـب مـن الطالـب رفع ملفات أثناء الإجابة، يجب التنبيه على الطلاب ان حجم <mark>الملف المسـموح</mark> رفعه لا يتعدى 20 ميجا بايت.

(4) يجـب عـدم إصدار تقاريـر مـن نظـام البـلاك بـورد خـلال الفتـرة القادمة نظـرا للضغـط المتزايـد علـى النظـام حتـى لا يؤثـر علـى كفـاءة النظـام ويمكنكـم إصدار التقاريـر فـى الفترة من الساعة 2 صباحًا الى 8 صباحًا.

ويستعم إعدار المعارير علي العرف من المعالة لا عبك الان في المراح. 5. التنبيـه علـى الطـلاب بعـدم اسـتخدام تطبيـق البـلاك بـورد مـن خـلال الجوال والأجهزة اللوحية لإجراء الاختبارات.

6. يُجب التنبيه على الطلاب بعدم تحميل ملفات المشاريع المطلوبة الى نظام البلاك بورد مباشرة ولكن يجب تحميل الملف الى منصة وان درايف ويقوم الطالب بمشاركة الرابط مع المدرس على نظام البلاك بورد وذلك لتخفيف العبء على النظام خلال فترة الاختبارات الإلكترونية

إرشادات إعداد الاختبار:

 1. عـدم اختيار خاصية "محاولات متعـددة" حيث يتاح الاختبار للطـلاب بمحاولة واحدة فقط للاختبار.

محاولات متعددة السماح بعدد غير محدود من المحاولات
عدد المحاولات

2 . يجب عـدم تفعيـل خاصيـة فـرض الإكمـال الموجـودة فـي إعـدادات الاختبار.

🗌 فرض الإكمال بمجرد البدء، يجب استكمال هذا "الاختبار" في جلسة واحدة.

3 . يجـب تفعيـل خاصيـة تعييـن مؤقـت لتحديـد وقـت الاختبـار ويجـب اختيـار خاصيـة "تشـغيل" لتفعيـل الإرسـال التلقائـي حتـى يتـم إرسـال إجابات الطلاب للنظام وإغلاق الاختبار بعد انتهاء وقت الاختبار.

✓ تعيين المؤقَّت حدد الوقت المتوقع للإكمال. كما يؤدي تحديد هذا الخيار إلى تسجيل وقت الإكمال الخاص بهذا الاختبار. سيرى الطلاب خيار المؤقت الخاص بهم قبل أن بدء الاختبار.
20 الدقائق
إرسال تلقائي إيقاف تشغيل <i>إيقاف تشغيل: يُعطى للمستخد</i> م خيار المتابعة بعد انتهاء الوقت. تشغيل: سيتم حفظ الاختبار وإرساله بشكل تلقائي عند انتهاء الوقت.

4 . عدم اسـتخدام خاصية تاريخ الاسـتحقاق "Due Date" الموجودة في إعدادات الاختبار.



5 . عـدم تغييـر اختيـارات قسـم التقييـم الذاتـي فـي إعـدادات الاختبـار حيـث أن الوضع الافتراضي للإعدادات:

a. خاصية "تضمين هـذا الاختبار فـي "حسابات درجات مركز التقديرات" وضعها الافتراضى مفعلة ولا يجب تغييرها.

b. خاصيـة "إخفـاء النتائـج الخاصـة بهـذا الدختبـار بالكامـل عـن المعلـم و"مركـز التقديرات"" وضعها الافتراضي غير مفعلة ولا يجب تغييرها.

خيارات التقييم الذاتي إذا كان هذا الاختبار تقييمًا ذائيًا، اختر تضمين الدرجات في "مركز التقديرات" أو إخفاءها . ملاحظة: إذا قرر معلم تضمين الاختبار في "مركز التقديرات" بعد أن تم إخفاؤه، فسيتم حذف كل الحاولات السابقة. 🗸 تضمين هذا الاختبار في "حسابات درجات مركز التقديرات" يتم أيضًا استبعاد عناصر "مركز التقديرات" الستبعدة من حسابات الملخص من التقييم. لاحظ أيضًا أنه في حالة تضمين بعض العناصر المقيّمة في الحسابات مع عدم تضمين عناصر مقيّمة أخرى، سيحدث انحراف بحسابات تقييم التقديرات. . إذا تم تحديد هذا الخيار، فلن يتمكن العلم من الاطلاع على تقديرات أي طالب أو عرض الإجابات أو تجميع النتائج أو تنزيل تفاصيل النتيجة. لحماية خصوصية الطالب، لا يمكن إلغاء هذا الاختيار لاحقًا دون حذف كل المحاولات. إخفاء النتائج الخاصة بهذا الاختبار بالكامل عن المعلم و"مركز التقديرات"

6 . قسـم "تقديـم الاختبار" فـي إعـدادا الاختبار يجـب اختيار خاصيـة "الـكل فـي مرة واحدة" بحيث تتيح ظهور سؤال واحد فقط في الصفحة.

		تقديم اختبار
ساله بالقعل.	 الكل في مرة واحدة تقديم سؤال واحد في المرة. حظر الرجوع منع تغيير إجابة سؤال تم إرسار 	الكل في وقت واحد يعرض الاختبار بالكامل على شناشة واحدة.

7 . يجـب تفعيـل خاصيـة "حظـر الرجـوع" بحيـث لا يسـتطيع الطالـب الرجوع للسؤال السابق بعد تقديم الإجابة والانتقال للسؤال التالي.

	تقديم اختبار
 الكل في مرة واحدة تقديم سؤال واحد في المرة. 	الكل في وقت واحد يعرض الاختبار بالكامل على شاشة وإحدة.
√حظر الرجوع منع تغيير /جابة سؤال تم إرساله بالفعل.	

8 . تفعيـل خاصيـة "ترتيـب عشـوائي للأسـئلة" مـع ملاحظـة ان فـي حالـة اسـتخدام أسـئلة الاسـتيعاب (قطعـة + أسـئلة) يجـب تكـرار القطعـة في كل سؤال حيث ستظهر كل الأسئلة بترتيب عشوائي للطلاب.



إرشادات في حال استخدام صور أو ملفات في الاختبارات:

 عدم استخدام تطبيق البلاك بورد على الجوال والأجهزة اللوحية لإجراء الاختبار.
 يجب تعديل أذونات الوصول الصور والملفات التي تم إضافتها في الاختبار من خلال مركز ملفات المحتوى لضمان ظهورها للطلاب أثناء الاختبار، يرجى اتباع الخطوات التالية:

- بعد انشاء الاختبار وإضافة الصور المطلوبة في الأسئلة.

- 1 . من القائمة الرئيسية للمقرر يتم الضغط على "مركز ملفات المحتوى"
- 2 . يتم الضغط على الرقم المرجعي للمقرر كمثال "Test_Training_videos"

			TOOIS
		•	المحاضرات المباشرة
	ً عناصر مطلوب الانتباه إليها	- 0	الاختبارات الإلكترونية
	تحرير إعدادات الإعلام	\odot	Exams
	الاختبار يتطلب التقدير (1)	0	الاختبار النهائي
			Test PIC
آخر تحد			
			إدارة المقررات الدراسية
			◄ لوحة التحكم
7,493,396 و 7,558,853 صادر ہ	المكانية المعرفة المقوق محفوظة. رقم براءة الاختراع المكانية المصرات تقاصيرا بالتثبيت	= 2020 1 ←	 لوحة التحكم مركز ملفات المحتوى
7,493,396 و 7,558,853 صادر ه	Blackboard Inc.كافة الحقوق محفوظة. رقم براءة الاختراع ل إمكانية الوصول: تفاصيل التثبيت	2020 1 ←	 لوحة التحكم مركز ملفات المحتوى Test_Training_videos
7,493,396 و 7,558,853 صادر ه	Blackboard Inc.كافة الحقوق محفوظة. رقم براءة الاختراع ل إمكانية الوصول: تقاصيل التثبيت		 لوحة التحكم مركز ملفات المحتوى Test_Training_videos محتوى كافة القررات الدراس
7,493,396 ر 7,558,853 صادر ه	S.Blackboard Inc.كافة الحقوق محفوظة. رقم براءة الاختراع ل إمكانية الوصول تقاصيل التثبيت	2020 1 ← بریات حول 2 آ	 لوحة التحكم مركز ملفات المحتوى Test_Training_videos محتوى كافة المقررات الدراس محتوى كافة منتديات المحمون
7,493,396 ر 7,558,853 مىادر ،	Blackboard Inc.كافة الحقوق محفوظة. رقم براءة الاختراع ل إمكانية الوصول: تفاصيل التثبيت	: 2020 1 ← بریات حول 2 ټيات حول تي	لوحة التحكم مركز ملفات المحتوى مركز ملفات المحتوى محتوى كافة القررات الدراس محتوى كافة منتديات المجمور محتوى مؤسسة
7,493,396 و 7,558,853 صادر ه	لاختراع . ل إمكانية الوصول: تقاصيل التثبيت	2020 1	 لوحة التحكم مركز ملفات المحتوى Test_Training_videos محتوى كافة القررات الدراس محتوى كافة منتديات المجموع
7,493,396 و 7,558,853 صادر ه	كافة الحقوق محفوظة. رقم براءة الاختراع. ل إمكانية الوصول: تقاصيل التثبيت	عول 1 مرود ع بريات حول 2 مرات حول ية يت	 لوحة التحكم مركز ملفات المحتوى Test_Training_videos محتوى كافة القررات الدراس محتوى كافة منتديات المحمن محتوى مؤسسة محتوى مؤسسه
7,493,396 و 7,558,853 صادر ه	كافة الحقوق محفوظة. رقم براءة الاختراع. ل إمكانية الوصول: تقاصيل التثبيت	عد 2020 بریات حول 2 بریات حول 2 بریات حول 2 بریات حول 2	لوحة التحكم مركز ملفات المحتوى مركز ملفات المحتوى محتوى كافة القررات الدراس محتوى كافة منتديات المحمن محتوى مؤسسة بحث أساسي بحث متقدم
7,493,396 ر 7,558,853 مىادر ،	لاختراع . ل إمكانية الوصول: تقاصيل التثبيت	عد 2020 بریات حول 2 بیات حول 2 بیات حول 2 بیات حول 2	 لوحة التحكم مركز ملفات المحتوى Test_Training_videos محتوى كافة القررات الدراس محتوى كافة منتديات المحمو محتوى مؤسسة محتوى مؤسسة بحث أساسي بحث متقدم أدوات المقرر الدراسي

3 . يتم الضغط على السهم الذي يظهر بجوار الصورة التي تم إضافتها في الاختبار.

4 . يتم الضغط على اختيار "أذونات".

كس جميع الارتباطات للعنصر هذه					
سية الموجودة في المؤسسة . <u>تعليمات</u>	, أحد العناصر في مركز ملفات المحتوى، ته منتديات المجموعة أو في كل المقررات الدرا.	رتباط بالعناصر في أي مكان في مركز ملفات الحقوى. عند قيامك بتغيير رياسي الحالي أو في جميع المقررات الدراسية التي تُدرس بها أو في كل	، الدراسني، يمكنك الا الموجود في مقررك ال	دراسىي: eos نتع تغزي <i>ن مركزي للملغ</i> ا «360 مرض دام <i>الارتباطات الموجو</i> تحرير الإعدادات	محتوى المقرر ال توفر مركز ملفات المحتوى التغييرات. يمكنك باستخا إضافية
إعداد موقع مشترك			4	الکتابة فوق ملف إنشياء ڪائن ITML آڏونات التوافقات (بلا)	تحميل ٧
كمديث				تنزيل الحزمة تسخ نتل نسخ	تتزيل الحزم
أنربنات	الحجم	تم التحرير 🗢		سم اسم حذف المحتوى	🗌 نوع الملف
,	327.2 كيلو بايت	أبر ۲۱, ۲۰۲۰ ۹:۲۹:۲۷ می		© png.123456	
,	215.2 كيلو بايت	أبر ۲۱ , ۲۰۲۰ ۹:۳۸:۳۱ من		3 png.12345	
,	178.1 كيلو بايت	أير ۲۱ , ۲۰۲۰ ۹:۳۷: ۹۲ من		png.1234	
,	440.5 كيلو بايت	أبر ۲۱, ۲۰۲۰ ۱۲:۳۲:۲۵ ص	Screen Sho	t 2020-03-30 at 10.01.41 AM.png	

5 . من تحديد الأدوار يتم الضغط على جميع الأدوار

تحديد المستخدمين المحدين على اساس الكان المعال الكوار الن النسبة علي اساس الكان المعال الكوار النسبة البوار النسبة علي اساس الكان المعال المعال الكوار علي السام الكوار علي المعال الكوار النسبة المعال الكوار النائية المتخدمين المحدين على اساس الكان المعال الكوار النسبة علي المعال الكوار النسبة علي المعال الكوار النائية المتخدمين المحدين على المعال الكوار النوانية المعتدمين الكوار النوانية المعتدمين الكوار النوانية المعتدمين الكوار الكوار الكوار النوانية المتخدمين الكوار الكوانية المعتدمين الكوار النوانية المعتدمين الكوار الكوانية المعتدمين الكوار الكوانية المعتدمين الكوار الكوانية المعتدمين الكوار الكوانية المعتدمين الكوانية المعتدمين الكوار الكوانية المعتدمين الكوانية المعتدمين الكوار الكوانية المعتدمين الكوار الكوانية المعتدمين الكوار الكوانية المعتدمين الكوار الكوانية المعتدمين الكوانية المعال الكوانية المعال الكوانية المعتدمين الكوانية الكوانية المعال الكوانية المعال الكوانية المعال الكوانية المعتدمين الكوانية الكواني ا الكوانية المعتدمين الكوانية المعال الكوانية المعال الكوانية المعتدمين الكوانية المعالمين الكوانية المعال الكواني الكوانية المعال الكوانية المعال الكوانية المعال الكواني الكواني الكواني الكواني الكواني الكواني الكواني الكواني الكواني				إدارة الأدونات: png.123456 شاركة اللفات والمجلدات عن طريق تعيين إذن واحد أو اكثر إلى مستخدمين مستقلين ويجموعات من المستخدمين.
ن المنتخب المنافع المنتخب المنافع المنتخب المنافع المناف			السماح للكل	تحديد المستخدمين المحدين المحدين على اساس المكان ب الدوار ب الرار الليسة جيب الأبوار
 بالمنافذ الستخدمين التعالي الستخدمين التعالي الستخدمين التعالي الستخدمين التعالي الستخدمين التعالي الستخدمين التعالي المستخدمين التعالي الستخدمين التعالي الستخدمين التعالي المستخدمين التعالي المالي التعالي المستخدمين التعالي المالي التعالي المالي التعالي المالي التعالي المالي التعالي المالي التعالي المالي التعالي التعالي المالي التعالي المالي التعالي التعالي المالي الم المالي المالي المال المالي المالي ال	إدارة	: إزالة	مقرو، كتابة	الستخدم/قائدة المستخدمين
 بالستندين) Training Videos (Test_Training_videos): Arts Coordinators بالمالة الستندين) Training Videos (Test_Training_videos): Community College Of DAMMAM بالمالة الستندين) Training Videos (Test_Training_videos): Course Developers 	~	× .	× ×	(قائمة المستخدمين) Training Videos (Test_Training_videos): Applied College Coordinator 🛛
 	~	× .	× ×	(کائمة المستخدمین) Training Videos (Test_Training_videos): Arts Coordinators 🛛
🗸 م م المستخدمين (تائمة المستخدمين) Training Videos (Test_Training_videos): Course Developers	~	× .	× ×	(قائمة المستخدمين) Training Videos (Test_Training_videos): Community College Of DAMMAM 🛛
	~	× .	× ×	(قائمة المستخدمين) Training Videos (Test_Training_videos): Course Developers 🛛
V V (نائمة المستخدمين) Training Videos (Test_Training_videos): EDU-ARABIA	~	× .	× ×	(قائمة المستخدمين) Training Videos (Test_Training_videos): EDU-ARABIA 🛛

6. ثم يتم الضغط على إرسال.

	إضافة كافة حسابات النظام:png.123456
	يزدي منح الأدونات إلى جميع حسابات النظام إلى السماح بوصول جميع المستخدمين الذين يمتلكون حسابات على النظام إلى هذا الللف أو المجلد.
	تعيين الأقونات
	ائونات 🗾 مقرو، 📄 کتابة 🔄 إزالة 🔄 إدارة
6) الله الأمر	انقر فوق (ريسال للمتابعة.

ملاحظة: يتم تكرار هذه الخطوات لكل الصور التي تم إضافتها في الاختبار.